

Den russiske barnehagen

ÅRSPLAN

Progresjonsplan
og kalender

2014

[Innledning](#)

[Om barnehagen](#)

[Barnehagens hovedmål og satsinger](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Hva vi jobber med for å nå målene innen hvert tema](#)

[Danning gjennom omsorg, lek og læring](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Sosial kompetanse](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Språklig kompetanse](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Barns medvirkning](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Samarbeid mellom barnehage og skole](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Planlegging, dokumentasjon og vurdering](#)

[Våre tiltak for å oppnå dette](#)

[Progresjonsplan for de syv fagområdene](#)

[Kalender](#)

Innledning

Årsplanen gir informasjon om barnehagens visjon og de hovedmålene barnehagen skal jobbe for og de tiltak barnehagen skal iverksette for å oppnå disse.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet med en overordnet årsplan og progresjonsplan for barns utvikling. I tillegg har vi månedsplaner for å realisere det som står i årsplanen. Vi skriver også månedsbrev hvor vi forteller hvordan foregående måned gikk.

Årsplanen fastsettes av Samarbeidsutvalget og gir foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og danner utgangspunkt for styring av virksomheten, kommunens tilsyn og evaluering.

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av lov om barnehage, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, kommunale styringsdokumenter, barnehagens vedtekter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Om barnehagen

Den russiske barnehagen ble åpnet 1. april 2012. Barnehagen eies og drives av Nathalie Rysstad. Barnehagen har 2 meget kompetente lærere som har en bred erfaring med tospråklig undervisning for små barn.

Den russiske barnehagen legger vekt på utvikling av norsk og russisk språkkunnskaper og forståelse av den russiske kulturen i tillegg til den norske kulturen. Barnehagen skal i nært samarbeid med barnas hjem gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter som fremmer sosial utvikling, toleranse og harmonisk vekst i personligheten.

Åpningstid: 08.00 – 16.45.

Kjernetid: 9.30 – 15.00. Det er i dette tidsrommet vi legger aktiviteter og turer og vi anbefaler levering og henting utenfor kjernetiden. Vi ber om at foreldrene ringer før kl 09.00 dersom barnet ikke kommer i barnehagen.

Matservering:

08.30 – 09.30 Frokost, grøt eller frokostblanding med melk.

12.30 – 13.00 Lunsj, medbrakt matpakke, juice eller vann.

15.30 – 16.00 Ettermiddagsmat, frukt, musli og melk/vann.

I år ser barnegruppen slik ut:

- Født 2008: Yana.
- Født i 2009: Iegor.
- Født i 2010: Martin, Karim, Anastasiya.

Det finnes mer informasjon om barnehagen og de ansatte på vår nettside:

www.denrussiskebarnehagen.no

Barnehagens hovedmål og satsinger

- Utvikle verktøy og rutiner for godt språkmiljø og språkvurdering
- Styrke barnehagens samarbeid og kvalitet i integreringsarbeid
- Ha høyt fokus på barns engasjement i barnehagens læringsarbeid
- Ha høyt fokus på samarbeid mellom barns hjem og barnehagen
- Bidra til kompetanseutvikling av ansatte i barnehagen

Våre tiltak for å oppnå dette

- Barnehagen skal legge særlig vekt på tiltak som skaper miljø for god språkutvikling og etablere rutiner for vurdering av utviklingsmuligheter.
- Barnehagen skal øke kvalitet i integreringsarbeidet ved å utvide samarbeid med andre barnehager og delta i aktiviteter som fremmer sosial utvikling.
- Barnehagen skal bidra til en engasjert hverdag for barn gjennom deltakelse, lek, læring, fysiske og sosiale aktiviteter og vennsapsrelasjoner.
- Barnehagen skal etablere rutiner som skal danne grunnlag for utvikling og oppfølging av samarbeidet mellom barns hjem og barnehagen.
- Barnehagen har godt kompetansegrunnlag som skal styrkes videre for å kunne oppnå våre mål for språkutvikling, integrering, engasjement og samarbeid.

Hva vi jobber med for å nå målene innen hvert tema

Danning gjennom omsorg, lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet legge grunnlag for barns trivsel, trygghet, omsorg, læring, lek og utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Vi skal ha regelmessig kontakt med barnas hjem der spørsmål knyttet til barnets trivsel og utvikling og barnehagens pedagogiske virksomhet skal drøftes.
- Foreldrene skal få nødvendig informasjon om barnehagens virksomhet og deres ansvar for medvirkning. Det daglige samarbeidet skal bygge på gjensidig åpenhet og tillitt.
- Vi skal arrangere fellessamlinger for å fremme vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til sosial utvikling og mestring av samspill med andre barn, vi skal skape trygt miljø for fellesskap og vennskap.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Utvikle empati og rolletaking samt evne til å innleve seg i andres situasjon og vise medfølelse. Forebygge problematferd.
- Utvikle positive holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele med andre, anerkjenne,

inkludere og vise omsorg.

Språklig kompetanse

- Barnehagen skal sørge for at alle barn får et rikt og variert språkmiljø i barnehagen og at alle barn tilegner seg tilstrekkelig norskkunnskaper før skolestart.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Vi skal aktivt samarbeide med foreldre for å oppnå deres bevissthet om viktigheten av barnas mestring i norsk før skolestart, tilrettelegging for et godt språkmiljø og sikre barnas kontakt med norsktalende omgivelser utenfor barnehagen.
- Vi skal etablere verktøy i språkstimulering og språkvurdering i begge språk, norsk og russisk.

Barns medvirkning

- Barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging av aktiviteter og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette

- I samlinger får barna uttrykke og utveksle opplevelser fra hverdagen i barnehagen.
- Ansatte er lydhøre overfor barnas behov, utforsker og velger aktiviteter ut i fra disse observasjonene.

Samarbeid mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for Yanas overgang fra barnehage til skole i august 2014.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Vår barnehage gjør sitt beste for å skape sammenheng i opplæringsløpet. Barnas egen medvirkning og deltakelse i dette arbeidet blir særlig viktig.
- Et informasjonsskjema om barnet sendes Bryn skole før skolestart gitt foreldrenes samtykke. Vi planlegger besøk på skolen.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges og dokumenteres.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Vi har 3 planleggingsdager i år. Disse dagene brukes til planlegging av virksomheten og kompetanseheving av personalet.
- Vi har foreldreevaluering en gang i året. Resultater presenteres til samarbeidsutvalget.
- Vi dokumenterer og synliggjør det daglige arbeidet ved å sende ut månedsplan og månedsbrev til foreldre.

Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i forskjellige aktiviteter.

Hvordan vi jobber med fagområdene vil komme frem i månedsplaner gjennom hele året.

Hovedmål for progresjonsplan:

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Kommunikasjon Språk Tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstund. - Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i spill. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi leser alderstilpassede bøker både russisk og norsk i gruppe eller én til én. - Vi forteller eventyr og dramatiserer disse sammen med barna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier. - Vi øver på at barna skal kjenne igjen sitt eget navn. - Vi øver på at barna skriver sitt eget navn på både russisk og norsk.
Kropp Bevegelse Helse	<ul style="list-style-type: none"> - Vi legger opp til et aktivt miljø i barnehagen ved å gå på tur, gi barna mulighet til å utfolde seg i ulike terreng: inne, lekeplass, turer - Vi bruker bevegelser til sanger, lager hinderløyper. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi ønsker å ha fokus på kosthold, hygiene, HMS, og dette er noe vi har hyppige diskusjoner rundt.
Kunst Kultur Kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Vi lytter barnas sanger og historier. - Vi prøver å male med fingrene. - Vi arrangerer / fremfører eventyr for barna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har estetisk verksted en gang i måneden, det finnes det ulike tilbud i byen som vi oppsøker, f.eks teater, Frognerparken og bibliotek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi snakker med barna om ulike kulturer. - Vi tegner bilder innen et gitt tema.
Nærmiljø Samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - Vi ser/finder ut hvor alle bor og lager kart over hvor barn og voksne bor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi reiser til steder i nærmiljøet og blir kjent med det Bryn området har å tilby. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi drar på til lokal politistasjon, brannstasjon, butikk og lignende som finnes i nærmiljøet.

Etikk Religion Filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Vi lar den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer. - Vi fokuserer på nestekjærighet, omsorg og empati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna kan få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna kan få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.
Natur Miljø Teknikk	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få kjennskap til nærmiljøet rundt barnehagen ved å gå på turer og utflukter, og ved gode erfaringer, utvikle et positivt og kjærlig forhold til naturen. - Vi undrer og vekker nysgjerrighet om hva som skjer i de ulike årstidene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi studerer smådyr og planter fra land og vann som vi finner. Vi også bruker materialer som forstørrelsesglass og diskuterer hvor dyr bor og lever. - Vi skal lage og bruke terrarie med ulike småkryp fra vann og land, da vi leker forskere som tar vare på dyr. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få se på dyrespor i skogen og da vi sammen finner ut hva slags dyrespor det kan være. - Vi jobber med hvordan barn og voksne kan bli bedre til å ta vare på miljøet.
Antall Rom Form	<ul style="list-style-type: none"> - Vi tar i bruk eventyr, historier, skyggeteater og «snakkepakka» for å tilegne oss, og få kjennskap til ulike begreper. - Vi bruker tallbegreper bevist i alle aktiviteter med barna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få sortere leker etter farge, størrelse eller form og trener på telling i grupper og individuelt. - Vi lager og snakker om former der barna lager blant annet jobber med trekant, firkant, sirkler, hender, føtter osv. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få hjelpe til ved matlaging og oppmåling.

Kalender

Oversikt over viktige datoer og aktiviteter dette året.

Dato	Hendelse
08. januar	Iegor bursdag (Vi feirer 13. januar)
13. januar	Juletreffest
29. januar	Martins bursdag
februar (dato bestemmes senere)	Karneval (sammen med Bryn barnehage)
03. mars	Inga begynner som barnehageassistent
08. mars	Kvinnedagen (Vi feirer 7. mars)
20. mars	Foreldremøte, kl. 16:45-17:30
08. april	Karims bursdag
14. april - 21. april	Påskeferie, barnehagen er stengt
01. mai	Offentlig fridag, barnehagen stengt
02. mai	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
16. mai	Vi feirer 17. mai i barnehagen
29. mai	Kr. Himmelfartsdag, barnehagen er stengt
30. mai	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
09. juni	2. pinsedag, barnehagen er stengt
13. juni	Sommerfest i barnehagen
01. juli - 25. juli	Sommerferie, barnehagen er stengt
04. september	Foreldremøte, kl: 16:45-17:30
02. oktober	Anastasiyas bursdag
24. oktober	FN-dagen
12. desember	Lucia-fest (felles frokost)
19. desember	Nissefest
24. desember - 01. januar 2015	Juleferie, barnehagen er stengt

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Nathalie Rysstad/Irina Mamelund
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg 15.01.2014